

## NARRATIVA DO CONSELHO PEDAGÓGICO Nº68 DE 5 DE JUNHO DE 2024

### 1. Informações.

#### 1.1. Concurso Interno de Docentes 2024-2025.

Terminou, no pretérito dia 4 de junho, a 3.<sup>a</sup> validação do concurso interno docente. Os quatro docentes reclamantes viram a sua candidatura validada, pelo que integrarão a lista de graduação definitiva e prosseguirão para concurso.

#### 2. Apresentação e aprovação dos Plano das AEC para o ano letivo de 2024/2025

Foram aprovados documentos relativos ao plano das atividades extracurriculares para as escolas básicas Mem Martins nº 2 e Serra das Minas nº1.

Atividade extracurricular é uma extensão do currículo escolar, em que se integram práticas desportivas, atividades culturais e vivências que estimulem outras habilidades além das disciplinas obrigatórias.

É através dessas atividades que os alunos podem descobrir aquilo que mais gostam e com o que se identificam, causando impactos significativos na sua vida escolar e pessoal.

Aprovado por unanimidade.

### **3. apresentação e aprovação da oferta formativa para o ano letivo de 2024/2025.**

Estes cursos do Ensino Secundário, científico-humanísticos destinam-se, sobretudo, a alunos que pretendam prosseguir estudos para o Ensino Superior (Qualificação Nível III).

Estes cursos do Ensino Secundário destinam-se sobretudo a alunos que pretendem uma qualificação profissionalizante, com formação em contexto de trabalho (Qualificação Nível IV) mantendo a possibilidade de candidatura ao Ensino Superior.

Curso Profissional de Técnico de Secretariado

Curso Profissional de Técnico de Vendas

Curso Profissional de Técnico de Análise Laboratorial

Curso Profissional de Técnico Auxiliar de Saúde

Curso Profissional de Técnico de Design e Comunicação Gráfica

Curso Profissional de Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos (não abre em 2024-2027)

Curso Profissional de Técnico de Turismo

Curso Profissional de Técnico de Logística

Curso profissional de Técnico de Apoio à Gestão

Curso profissional de Técnico de Informática - Sistemas

No 3CEB não se abre a oferta de Espanhol no 7º ano, na medida em que não existem docentes do quadro para garantir a continuidade desta opção. Neste momento, o grupo 350 encontra-se com vaga negativa.

No que concerne ao complemento da formação artística, no 3CEB, a apostar-se-á na oferta de Expressão Dramática/Teatro. A movimentação de docentes no grupo 600 poderá comprometer a oferta de Artesanatos que vigora, pelo que será pertinente mudar o complemento.

Aprovado por unanimidade.

#### **4. Alunos com mobilização de medidas de apoio à aprendizagem e inclusão.**

##### **4.1 Aprovação de RTP dos alunos:**

Foram aprovados dois RTP's.

#### **5. Outros assuntos.**

##### **5.1. Atividades aprovadas.**

No âmbito do projeto “Sintra Cresce Saudável”, a convite da CMS, as turmas do 2.º ano da Escola Básica n.º 1 Serra das Minas irão participar na visita à VI Edição da Feira AgroArvil 2024, no dia 21 de junho. A coordenadora de 1.º ciclo, Anabela Sequeira, solicita ao Conselho Pedagógico aprovação para a participação das turmas acima referidas nesta visita de estudo.

A coordenadora de departamento do Pré-Escolar pede autorização para realizar uma visita à exposição “Um AR que nos deu - uma brisa que nos inspirou” na escola secundária de Mem Martins para que as crianças possam apreciar as produções realizadas por elas e pelos outros alunos. A deslocação à mesma será realizada a pé e dinamizada pelas respetivas docentes. A Mesma será realizada no mês de junho (13 de junho).

Aprovado por unanimidade.

## 5.2. Cursos Profissionais.

A coordenadora dos cursos profissionais referiu as dificuldades que as diretoras de curso têm enfrentado para encontrar estágios de apenas 200 horas para os alunos de 11º ano.

As empresas têm reportado que estágios de 200 horas são insuficientes para uma integração eficaz dos alunos nas atividades diárias. A maioria das empresas prefere estágios de maior duração. A integração de um estagiário, o treino inicial e a atribuição de tarefas que realmente criem valor tanto para a empresa quanto para o aluno requerem um período mais extenso.

Esta preferência das empresas por estágios mais longos tem retirado aos alunos oportunidades de estagiar em determinadas empresas, incluindo na própria ANQUEP, que recusou um pedido de estágio do curso de GPSI, alegando que as suas atividades “possuem uma complexidade maior que não é compatível com a duração prevista de 200 horas” (conforme email recebido a 23 de maio transato).

Um estágio de 600 horas é mais atrativo, pois permite que as empresas vejam resultados tangíveis do trabalho dos estagiários e considerem a possibilidade de contratação futura dos mesmos.

As diretoras de curso propõem que seja revista a distribuição da carga horária dos estágios, voltando-se a realizar estágio apenas no 12º ano; após dois anos letivos com a FCT nos 11º e 12º anos, concluiu-se que um único estágio de 600h é mais vantajoso para as empresas e para os alunos. A proposta foi aprovada.

A coordenadora referiu também que o evento 3C realizou-se, como previsto, nos passados dias 9 e 10 de maio, na ESMM, tendo contado com a participação ativa de alunos e professores. Um agradecimento aos docentes que colaboraram no evento, cuja dedicação e empenho foram cruciais. Um agradecimento especial às diretoras de curso, que desempenharam um papel fundamental na organização e execução do mesmo. Foi enviado às turmas de 9º ano um inquérito do Google Forms para obter *feedback* do evento. Nem todas as turmas responderam ao inquérito, mas, das que responderam às oito questões, salienta-se o seguinte: 95% dos alunos considerou o 3C útil

para conhecerem melhor os cursos profissionais da escola; à pergunta “Houve algum aspeto do evento 3C que acha que poderia ser melhorado?” 16% dos inquiridos responderam “a organização”, 61% não mudariam nada e outros referiram que as apresentações poderiam ser mais divertidas e interativas; à questão “as apresentações ajudaram a esclarecer as suas dúvidas sobre os cursos profissionais?”, 86% respondeu “sim”; e, numa escala de 1 a 5, a classificação média atribuída ao evento pelos alunos foi de 4,22.

A coordenadora manifestou preocupação pelo facto de a docente Susana Margarida Mendes Teixeira, que foi colocada tardiamente, continuar da baixa médica e sem concluir todos os módulos/UFCD previstos, a poucos dias do início dos estágios do 11º ano. A docente leciona às turmas 11CPTS/CPTV e 11CPTGPSI, cujos alunos irão para estágio sem os módulos de Economia e de Área de Integração concluídos. E leciona também às turmas 10CPTAS, 10CPTAL e 10CPTS. Alunos e diretoras de turma têm tentado contactar a docente, mas sem sucesso. Torna-se necessário delinear uma estratégia que permita aos alunos concluírem estas horas de formação em falta.

A Diretora de Curso de CPTAS solicita aprovação do conselho pedagógico para alterar o tema da PAP do aluno Gonçalo Fernandes, o qual passa para: "A ergonomia e a comunicação nas funções do TAS". O pedido foi aprovado.

### **5.3. BE/CRE.**

A conselheira Cristina Faleiro, informou que as BE do AEMM concorreram à candidatura da RBE “Fazer em Rede” categoria “Atividade Top” destinada ao mês de maio, como o projeto “Viagem em mim e em ti”. O resultado da candidatura sairá 27 de junho, deste ano e o prémio é 250 € destinado à aquisição de fundo documental. Além do reconhecimento das boas práticas pela RBE, significa uma ajuda na atualização da coleção das BE.

#### 5.4. Manuais Escolares.

Os manuais escolares foram devidamente analisados em contexto de departamento e grupo disciplinar, aprovando este órgão as escolhas formais efetivadas pelos docentes.

#### 5.5. Caso especial de avaliação.

Duas alunas do 8.º F deram entrada no sistema educativo nacional a 11 de março de 2024. A docente de Português não foi substituída e, por conseguinte, as discentes visadas não serão avaliadas na disciplina. Constará em ata “Sem avaliação”, tal como na pauta do 2º semestre.

#### 5.6. EMAEI

De acordo com o Regimento da Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva do Agrupamento, (Capítulo II, competências, funções, organização e coordenação) alínea C - Acompanhar, monitorizar e avaliar a aplicação de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão, a EMAEI concordou em estipular que as Identificações da necessidade de mobilização das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão, sejam feitas até ao último dia das avaliações intercalares do 2º semestre, garantindo assim a sua operacionalização e avaliação. Após este limite todas as Identificações à EMAEI só serão analisadas e avaliadas no início de cada ano letivo.

Solicitação aprovada.

A EMAEI procederá à Monitorização da Eficácia das Medidas Universais, Seletivas e Adicionais de Suporte à Inclusão, tendo em conta o término do 2.º semestre 2023/2024. Neste sentido será solicitado aos coordenadores do JI, 1º, 2º,3º ciclos e secundário (regular e profissional) o envio aos respetivos Diretores de Turma e/ou Professores Titulares e Educadoras, o preenchimento do [link da Monitorização da Eficácia das medidas Universais, Seletivas e Adicionais](#), até o 3º dia útil após as reuniões de conselho de turma/departamento.

Neste 2º semestre a EMAEI optou por enviar um *link* para cada ciclo e um *link* para o secundário. Os coordenadores receberão os *links* que posteriormente serão enviados aos respetivos Diretores de Turma, Professores Titulares e Educadoras.

### **5.7. Conselho Pedagógico 69.**

Realizar-se-á no dia 26 de junho de 2024, pelas 16h, em regime à distância, com a seguinte ordem de trabalhos:

- ponto um, informações;
- ponto dois, apresentação e aprovação dos critérios de constituição de turmas e elaboração de horários;
- ponto três, apresentação e aprovação do desenho curricular para o ano letivo de 2024-2025;
- ponto quatro; alunos com mobilização de medidas de apoio à aprendizagem e inclusão;
- ponto cinco, apresentação e aprovação dos relatórios de articulação curricular e supervisão pedagógica;
- ponto seis, outros assuntos.

### **5.8. Calendarização das avaliações semestrais finais no 1.º ciclo**

A coordenadora de departamento do 1.º ciclo, Anabela Sequeira, apresentou a este conselho a proposta das datas para as reuniões semestrais, sendo distribuídas pelos dias 3 e 4 de julho, de forma a permitir aos docentes o tempo considerado necessário para a sua preparação, uma vez que o 1.º ciclo termina as atividades letivas no dia 28 de junho. Sendo que o período de realização das matrículas por parte dos encarregados de educação inicia no dia 6 de julho, a proposta de envio dos registos de avaliação pelos docentes, por email, seria para o dia 5 de julho.

O Senhor Diretor considerou que, devido ao facto de terem de ser devolvidos os computadores dos alunos a este agrupamento, no dia 5, e sendo esperada uma grande afluência por parte dos encarregados de educação, os registos de avaliação

deverão ser enviados pelos docentes ao longo do dia 4 de julho. Assim, as datas para realização das reuniões de avaliação deverão ser nos dias 2 e 3 de julho.

Rio de Mouro, 5 de junho de 2024.

Presidente CP, prof. João Caravaca