
Informação-Prova

Prova Escrita/Oral de Equivalência à Frequência de Geografia

9.º Ano de Escolaridade/2024

Código da Prova 18 / 1.ª e 2.ª Fases

3 Páginas

1. Objeto de avaliação

O presente documento visa divulgar as características da prova de Geografia, com o código 18, a realizar em 2024 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, e despacho normativo consonante.

2. Caracterização da prova

A Prova de Equivalência à Frequência tem por referência o [Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória](#) e as Aprendizagens Essenciais de Geografia (7.º, 8.º e 9.º Ano) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente:

- Utilizar corretamente a linguagem gráfica e cartográfica.
- Utilizar corretamente os conceitos geográficos.
- Descrever e interpretar situações geográficas.
- Identificar situações problemáticas relativas ao espaço geográfico.
- Ler e interpretar globos, mapas e plantas de várias escalas, utilizando a legenda, a escala e as coordenadas geográficas.
- Utilizar o método indutivo e dedutivo na análise de fenómenos geográficos.
- Utilizar o processo de inferência para interpretar documentos geográficos e responder a situações problema.
- Desenvolver a utilização de dados/índices estatísticos, apontando conclusões a partir de exemplos reais que justifiquem as conclusões apresentadas.
- Relacionar a existência de conflitos no uso do espaço e na gestão de recursos com situações de desigual desenvolvimento, a nível local e/ou regional.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina, na medida em que o ensino da Geografia promove a compreensão da complexidade dos sistemas naturais e dos sistemas humanos e sociais, bem como a interação entre eles.

A prova pode envolver a análise de fenômenos num âmbito multiescalar, uma vez que os fenômenos geográficos têm causas e consequências de âmbito territorial.

A prova está organizada por grupos de itens.

Em todos os grupos avalia-se a aprendizagem através de itens de seleção ou de itens de construção, ou contemplando estes dois tipos de itens.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, gráficos, mapas, figuras e imagens de satélite.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas do Programa.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas/conteúdos programáticos elencados no programa da disciplina.

3. Critérios de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

3.1. Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas.

Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Os itens de seleção são, por exemplo: escolha múltipla; correspondência/associação.

3.2. Itens de construção

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Os itens de construção são, por exemplo: análise e interpretação de mapas, dados, gráficos, figuras, tabelas, textos; resposta curta.

A prova é cotada para 100 pontos percentuais.

A estrutura da prova e a valorização dos Grupos e Temas sintetiza-se no Quadro1.

Quadro 1 - Valorização relativa dos Temas

| <u>Grupos</u> | <u>Temas</u> | <u>Cotação</u> (em pontos) |
|---------------|---|-------------------------------|
| I | A Terra: Estudos e Representações; Meio Natural | 25 |
| II | População e Povoamento; Atividades Económicas | 35 |
| III | Contrastes de Desenvolvimento; Riscos, Ambiente e Sociedade | 40 |

A valorização dos Temas e Conteúdos da prova sintetiza-se no Quadro 2.

Quadro 2 - Valorização dos Temas e Conteúdos da Prova

| <u>Temas</u> | <u>Conteúdos</u> | <u>Cotação</u> (em pontos) |
|---|--|-------------------------------|
| A Terra: Estudos e Representações Meio Natural | <ul style="list-style-type: none">• A localização dos diferentes elementos da superfície terrestre• O relevo | 25 |
| População e Povoamento Atividades Económicas | <ul style="list-style-type: none">• Distribuição da população mundial• Evolução da população mundial• Atividades económicas: agricultura e pesca | 35 |
| Contrastes de Desenvolvimento Riscos, Ambiente e Sociedade | <ul style="list-style-type: none">• Países com diferentes graus de desenvolvimento• Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento• Riscos naturais | 40 |

4. Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta indelével.

O aluno realiza a prova no enunciado/folha normalizada.

Não é permitido o uso de corretor.

A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.

5. Duração da Prova

A prova tem a duração de 90 minutos.