

Informação-Prova

Prova Escrita/Oral de Equivalência à Frequência de História

3º Ciclo de Escolaridade/2024

Código da Prova 19

4 Páginas

1. Objeto de avaliação

O presente documento visa divulgar as características da prova de História, com o código 19, a realizar em 2024 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, e despacho normativo consonante.

2. Caracterização da prova

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de História para o 3.º ciclo e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo, nomeadamente, sobre as competências seguintes:

- identificação da informação expressa nos documentos apresentados;
- explicitação do significado de elementos presentes nos documentos;
- análise de fontes diversas para comparação de informação;
- contextualização cronológica e espacial da informação contida nos documentos;
- estabelecimento de relações entre a informação presente nos vários documentos e a problemática transversal ao conjunto de documentos;
- mobilização de conhecimentos de realidades históricas estudadas para analisar documentos.

Na prova, são avaliadas aprendizagens relativas aos Temas/Conhecimentos que se encontram discriminados na tabela.

Ano de escolaridade	Temas/Conhecimentos
7.º ano	<ul style="list-style-type: none"> • A HERANÇA DO MEDITERRÂNEO ANTIGO: <i>O mundo romano no apogeu do império</i>
8.º ano	<ul style="list-style-type: none"> • CRESCIMENTO E RUTURAS NO MUNDO OCIDENTAL NOS SÉCULOS XVIII E XIX: <i>O triunfo das revoluções liberais (Portugal)</i>
	<ul style="list-style-type: none"> • O MUNDO INDUSTRIALIZADO NO SÉCULO XIX: <i>O caso português</i>
9.º ano	<ul style="list-style-type: none"> • A EUROPA E O MUNDO NO LIMAR DO SÉCULO XX: <i>Sociedade e cultura num mundo em mudança</i>
	<ul style="list-style-type: none"> • DA GRANDE DEPRESSÃO À SEGUNDA GUERRA MUNDIAL: <i>Entre a ditadura e a democracia</i>
	<ul style="list-style-type: none"> • DO SEGUNDO PÓS-GUERRA AOS DESAFIOS DO NOSSO TEMPO: <i>Portugal: do autoritarismo à democracia</i>

3. Critérios de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

3.1. Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

3.2. Itens de construção

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no parâmetro (A) é classificada com zero pontos nos restantes parâmetros. A classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações atribuídas aos diferentes parâmetros.

A classificação das respostas aos itens de construção tem em conta os tópicos de resposta apresentados, a organização dos conteúdos, a utilização da terminologia específica da disciplina e a integração da informação contida nos documentos.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou expressões constantes nos critérios específicos são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Os elementos que, numa resposta, evidenciem contradição não são considerados para efeitos de classificação.

As respostas aos itens de resposta restrita que apresentem erros científicos graves, como a total descontextualização do tempo histórico, são classificadas com zero pontos.

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita).

A tipologia, o número de itens e a respetiva cotação encontram-se discriminados na tabela.

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação total por itens (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	7	46
	Associação	1	8
	Ordenação	1	10
	Cloze	1	12
Itens de construção	Resposta restrita	3	24
TOTAL		13	100

Os itens podem ter como suportes textos, imagens, mapas, gráficos ou tabelas.
A prova é cotada para 100 pontos.

4. Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

O aluno realiza a prova no enunciado/folha normalizada.

Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração da Prova

A prova tem a duração de 90 minutos.