

Informação-Prova Extraordinária de Avaliação

8.º Ano de Escolaridade / 2024

Prova Escrita de Português

3 Páginas

1. Objeto de avaliação

O presente documento visa divulgar as características da prova extraordinária de avaliação da disciplina de Português a realizar em 2024 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, em conformidade com a respetiva Portaria de Avaliação.

A prova tem por referência o *Programa de Português do Ensino Básico* e as *Aprendizagens Essenciais*, em articulação com o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*.

Vai permitir avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre cinco domínios de referência: Oralidade (compreensão), Leitura, Educação Literária, Gramática, Escrita.

2. Caracterização da prova

As respostas são registadas no enunciado da prova.

A resposta aos itens de cada um dos domínios de referência pode implicar a mobilização de aprendizagens dos outros domínios.

A prova inclui itens de seleção e itens de construção.

A prova será composta por 4 grupos.

Grupo	Domínio	Objetivos e conteúdos
I	Oralidade (compreensão)	<ul style="list-style-type: none">Compreender textos orais, identificando assunto, tema e intenção comunicativa.
		<ul style="list-style-type: none">Ler textos diversos (narrativos, expositivos; textos biográficos; páginas de diários ou memórias; lírico e dramático);

II	Leitura e Educação Literária	<ul style="list-style-type: none"> • Responder por escrito, de forma completa, a questões sobre um texto. • Responder com eficácia e correção a instruções de trabalho, detetando rigorosamente o foco da pergunta. • Identificar temas, ideias principais, justificando; • Identificar causas e efeitos; • Fazer deduções e inferências, justificando; • Reconhecer a forma como o texto está estruturado (diferentes partes e subpartes). • Explicitar o sentido global do texto. • Interpretar os textos em função do género literário; • Compreender a utilização de recursos expressivos para a construção de sentido do texto.
III	Gramática	<ul style="list-style-type: none"> • Integrar as palavras nas classes a que pertencem; • Conjuguar verbos regulares e irregulares em diferentes tempos e modos; • Identificar funções sintáticas; • Utilizar corretamente o pronome pessoal átono; • Dividir e classificar orações; identificar processos de coordenação e/ou subordinação entre orações.
IV	Escrita	<ul style="list-style-type: none"> • Escrever textos com a tomada de uma posição; a apresentação de razões que a justifiquem, com argumentos que diminuam a força das ideias contrárias; e uma conclusão coerente. • Redigir textos com processos lexicais e gramaticais de correferência e de conexão interfrásica mais complexos, evitando repetições e contradições; • Escrever com propriedade vocabular e com respeito pelas regras de ortografia e de pontuação.

Nos domínios da Oralidade (compreensão), da Leitura e da Educação Literária, os itens têm como suporte textos literários e textos não literários.

A resposta aos itens que têm como suporte textos literários pode implicar a mobilização de conhecimentos sobre as obras e os textos estudados em aula no 8.º ano de escolaridade (para escrever um pequeno comentário crítico ou uma breve exposição, ou para estabelecer relações de intertextualidade) e, ainda, os conhecimentos adquiridos em anos anteriores.

Nos domínios da Leitura e da Educação Literária, além de aspetos de conteúdo, poderão ser considerados aspetos de correção linguística.

O domínio da Escrita integra um item de resposta extensa (de 120 até um máximo de 180 palavras) em que se avaliam os aspetos seguintes: extensão, género/formato textual, tema, pertinência da informação, vocabulário, organização textual, coesão textual, morfologia, sintaxe, pontuação, ortografia.

A prova é cotada para 100 pontos.

3. Critérios de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais das provas nacionais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

3.1. Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

3.2. Itens de construção

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

4. Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

O aluno realiza a prova no enunciado/folha normalizada.

Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração da Prova

A prova tem a duração de 90 minutos.