

Informação-Prova Extraordinária de Avaliação

5.º Ano de Escolaridade/2024

Prova Escrita de Português

4 Páginas

1. Objeto de avaliação

O presente documento visa divulgar as características da prova extraordinária de avaliação da disciplina de Português a realizar em 2024 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, em conformidade com a respetiva Portaria de Avaliação

A prova tem por referência o Programa e as Metas Curriculares de Português do Ensino Básico, as Aprendizagens Essenciais, e o Perfil dos Alunos à saída da Escolaridade Obrigatória, permitindo avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios da Leitura, da Educação Literária, da Gramática e da Escrita

2. Caracterização da prova

A prova apresenta quatro grupos de itens.

No Grupo I avalia-se a aprendizagem no domínio da Leitura. Inclui um texto não literário que constitui o suporte de itens construção e/ou de seleção e/ou de ordenação e/ou de verdadeiro e falso.

Cotação - 20 pontos

No Grupo II avalia-se a aprendizagem nos domínios da Educação Literária (leitura e escrita). Inclui um texto literário (narrativo, dramático ou poético) que constitui o suporte de itens de seleção, itens de ordenação e de itens de construção.

Cotação - 30 pontos

No Grupo III avalia-se a aprendizagem no domínio da Gramática, através de itens de seleção e de itens de construção.

Cotação - 20 pontos

Os três primeiros grupos, além do domínio em foco, podem mobilizar aprendizagens de outros domínios.

O Grupo IV permite avaliar a aprendizagem no domínio da Escrita, é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 140 a 200 palavras).

Cotação - 30 pontos

A prova é cotada para 100 pontos.

3. Critérios de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais das provas nacionais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou uma resposta extensa escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

Na classificação das provas, apenas será considerada correta a grafia que seguir o que se encontra previsto no Acordo Ortográfico de 1990 (atualmente em vigor).

3.1. Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

3.2. Itens de construção

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de resposta restrita, as respostas são classificadas tendo em conta, além do conteúdo, a organização e a correção da expressão escrita nos planos ortográfico, de pontuação, lexical, morfológico e sintático.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Em relação ao item de resposta extensa que constitui o Grupo IV, a cotação é distribuída pelos parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia. Neste item, são desvalorizadas as respostas que não respeitem as indicações apresentadas relativamente à tipologia textual, ao tema ou à extensão. São classificadas com zero pontos as respostas em que se verifique o afastamento integral do tema e da tipologia ou cuja extensão seja inferior a 47 palavras.

4. Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

O aluno realiza a prova no enunciado/folha normalizada.

Não é permitido o uso de corretor.

Não é permitido a consulta do dicionário.

5. Duração da Prova

A prova tem a duração de 90 minutos.

MATRIZ DA PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO DE PORTUGUÊS, 5.º ANO

GRUPOS	DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	CRITÉRIOS GERAIS DE CORREÇÃO	COTAÇÕES
Grupo I	LEITURA Reconstrução do significado de textos em função da relevância e da hierarquização das suas unidades informativas.	Texto não literário - seleção de informação/dados.	Reconhece e explicita o sentido global do texto.	20
Grupo II	EDUCAÇÃO LITERÁRIA Reconstrução do significado de textos em função da relevância e da hierarquização das suas unidades informativas. Organização e correção da expressão escrita.	Texto literário - estrutura e características do respetivo modo literário.	Reconhece e explicita o sentido global do texto. Deteta e reutiliza a informação veiculada pelo texto.	30
Grupo III	GRAMÁTICA Conhecimento sistematizado da gramática do português padrão.	Morfologia Lexicologia Sintaxe	Conhece explicitamente os aspetos básicos da estrutura e do uso da língua.	20
Grupo IV	ESCRITA Domínio do processo de escrita, no seu uso multifuncional.	Produção escrita compositiva	Produz um texto de acordo com a instrução e com correção nos planos: lexical, morfológico, sintático e ortográfico.	30