

---

## Informação-Prova Extraordinária de Avaliação

---

11.º Ano de Escolaridade/2024

---

**Prova Escrita de Português**

**2 Páginas**

---

### 1. Objeto de avaliação

O presente documento visa divulgar as características da prova de português, a realizar em 2024 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, acrescido do Decreto-Lei nº54/2018, de 6 de julho, e em conformidade com a Portaria n.º 226-A/2018, de 7 de agosto.

### 2. Caracterização da prova

A prova tem por referência as *Aprendizagens Essenciais de Português* para o Ensino Secundário e possibilita avaliar a aprendizagem da língua materna numa prova escrita de duração limitada, nos domínios da Leitura, da Educação Literária, da Gramática e da Escrita.

Os desempenhos no domínio da Leitura podem ser avaliados através de itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e de construção (por exemplo, resposta restrita); estes itens têm como suporte um texto de um dos géneros previstos nas *Aprendizagens Essenciais*. Os desempenhos no domínio da Escrita são avaliados através de itens de resposta restrita e através de um item de resposta extensa, o qual apresenta orientações no que respeita ao género (qualquer um dos géneros previstos nas *Aprendizagens Essenciais*), ao tema e à extensão (150 a 250 palavras). Os desempenhos no domínio da Educação Literária são preferencialmente avaliados através de itens de resposta restrita, podendo haver itens de seleção e de construção. Neste domínio, além da interpretação dos textos/excertos apresentados, a resposta aos itens pode implicar a mobilização de conhecimentos sobre as obras estudadas (para fundamentar a interpretação dos textos apresentados, para estabelecer relações intertextuais e para expressar pontos de vista). Os desempenhos no domínio da Gramática podem ser avaliados através de itens de seleção e de construção; estes itens podem ter um suporte textual. As respostas aos itens de cada um dos domínios de referência podem implicar a mobilização articulada de aprendizagens dos outros domínios.

A prova é cotada para 200 pontos.

### Quadro 1 - Valorização das competências na prova

<b>Grupos</b>	<b>Competências</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
<b>I</b>	Educação Literária	100
<b>II</b>	Leitura e Gramática	60
<b>III</b>	Expressão Escrita	40

### **3. Critérios de Classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

As respostas que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

#### **3.1. Itens de seleção**

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

#### **3.2. Itens de construção**

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

### **4. Material**

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

O aluno realiza a prova no enunciado/folha normalizada.

Não é permitido o uso de corretor.

Não é permitida a consulta de dicionário.

### **5. Duração da Prova**

A prova tem a duração de 90 minutos.