

Informação-Prova

Prova Extraordinária de Avaliação (PEA)

10.º Ano de Escolaridade/2024

Prova Escrita de Inglês

2 Páginas

1. Objeto de avaliação

O presente documento visa divulgar as características da prova extraordinária de avaliação da disciplina de Inglês, a realizar em 2024 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, em conformidade com a respetiva Portaria de avaliação.

2. Caracterização da prova

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no Programa de Inglês para o Nível de Continuação em vigor (homologado em 2001) e tem por referência o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas - QECR - (2001).

A abordagem do texto deve iniciar-se pela mobilização das competências e pela ativação dos conhecimentos, nos âmbitos cognitivo, linguístico, discursivo e sociocultural, que são utilizados em contexto, quer ao nível interpretativo, quer ao nível produtivo, referentes ao programa do 10º ano.

Os conteúdos programáticos encontram-se organizados em três atividades distintas, que devem ser perspectivadas de modo integrado.

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla, associação simples, associação múltipla, ordenação e completamento) e itens de construção (resposta curta, restrita e extensa).

A distribuição da pontuação pelas atividades apresenta-se no seguinte quadro:

Objetivos / Competências	Conteúdos	Estrutura	Pontuações
Atividade A Aplicar vocabulário e morfologia da palavra	Vocabulário relativo aos temas: <i>-Um mundo de muitas línguas</i> <i>-O mundo tecnológico</i> <i>-Os media e a comunicação global</i> <i>- Os jovens na era global</i>	1. Associar imagens ou conceitos.	10 pontos
		2. Completar texto com vocabulário específico.	16 pontos
		3. Completar texto ou frases com os tempos verbais.	20 pontos
Itens gramaticais	. Tempos Verbais . Voz Passiva. . Orações Condicionais	4. Refazer frases utilizando a construção gramatical indicada.	18 pontos

Atividade B Compreender o sentido global de um texto assim como detalhes do mesmo.	Texto relacionado com um dos temas indicados na Atividade A.	1. Identificar no texto a evidência das frases dadas.	40 pontos
		2. Identificar sinónimos no texto.	20 pontos
		3. Identificar referentes no texto.	16 pontos
Atividade C Produzir um enunciado escrito de acordo com as instruções.	Texto de opinião	Escrever um texto. (entre 120 e 150 palavras)	60 pontos

3. Critérios de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

As respostas aos itens de seleção e de construção podem ser classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho. No primeiro caso, a pontuação só é atribuída às respostas corretas, sendo todas as outras respostas classificadas com zero pontos. No caso da classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido.

Sempre que o examinando apresente mais do que uma resposta para o mesmo item, apenas a primeira é classificada.

Para o item de resposta extensa são consideradas nos parâmetros de classificação as competências, pragmática (nas vertentes funcional e discursiva), linguística e sociolinguística. Para cada um dos parâmetros apresentam-se quatro níveis de desempenho descritos. A competência discursiva é avaliada no âmbito da coesão e da coerência e no âmbito do desenvolvimento temático.

A resposta extensa é classificada com zero pontos se o texto produzido não atingir, pelo menos, o nível 1 no âmbito do desenvolvimento temático.

4. Material

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

É permitida a consulta de dicionários unilingues ou bilingues, sem restrições nem especificações.

5. Duração da Prova

A prova tem a duração de 90 minutos.