

---

## Informação-Prova

### Prova Extraordinária de Avaliação

---

12º Ano de Escolaridade/2022

---

### Prova Escrita de Espanhol

2 Páginas

---

#### 1. Objeto de avaliação

O presente documento visa divulgar as características da prova de Espanhol, a realizar em 2022 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, acrescido do Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho, e em conformidade com a Portaria n.º 226-A/2018, de 7 de agosto.

#### 2. Caracterização da prova

A prova tem por referência o *Programa de Espanhol para o Nível de Continuação* e o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas - QECR* - (2001). Considera-se, pois, condição para o entendimento desta informação a leitura quer do Programa, quer do QECR.

As Aprendizagens Essenciais centram-se nas competências comunicativa, intercultural e estratégica.

Na prova, são objeto de avaliação a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura e a interação/produção escrita.

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla, associação simples, associação múltipla, ordenação e completamento) e itens de construção (resposta restrita e resposta extensa).

#### 3. Critérios de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

As respostas que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

### **3.1. Itens de seleção**

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

### **3.2. Itens de construção**

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos. É atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido. Sempre que o examinando apresente mais do que uma resposta para o mesmo item, apenas a primeira é classificada.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Para o item de resposta extensa são consideradas nos parâmetros de classificação as competências pragmáticas (nas vertentes funcional e discursiva), linguística e sociolinguística. Para cada um dos parâmetros apresentam-se quatro níveis de desempenho descritos.

A competência discursiva é avaliada no âmbito da coesão e da coerência e no âmbito do desenvolvimento temático.

A resposta extensa é classificada com zero pontos se o texto produzido não atingir, pelo menos, o nível 1 no âmbito do desenvolvimento temático.

## **4. Material**

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

O aluno realiza a prova no enunciado/folha normalizada.

É permitida a consulta de dicionários unilingues e/ou bilíngues, sem restrições nem especificações na componente escrita;

Não é permitido o uso de corretor.

## **5. Duração da Prova**

A prova tem a duração de 90 minutos.