

Carta de Missão

(Portaria n.º 266/2012, de 30 de agosto)

Nome do Diretor: João Pedro de Jesus Caravaca

Escalão: 2º

Agrupamento: Agrupamento de Escolas de Mem Martins

Grupo de Recrutamento: 210

Período em avaliação: de 19 / 07 / 2018 a 18 / 07 / 2022

Missão:

O sucesso educativo deverá ser alicerçado na qualidade, no rigor, na disciplina e na consciência que o sucesso é factor de mobilidade social.

AEMM deverá assumir-se como parceiro e colaborador de excelência com as forças vivas da região, quer se fale em termos autárquicos, de instituições de índole social e cultural, quer do tecido empresarial sintrense.

O AEMM deverá promover um verdadeiro comprometimento para o sucesso educativo, tendo em mente que os percursos formativos deverão ser significativos e humanizantes para os discentes. Cada uma das unidades orgânicas deverá ser encarada como um centro de aprendizagens de cidadania e de humanidade.

O AEMM deverá eleger o trabalho, científica e pedagogicamente contínuo, no sentido do sucesso educativo, assumindo-se este propósito como baluarte do agrupamento.

Todos os elementos da comunidade educativa AEMM serão vistos como potenciais parceiros no processo de ensino-aprendizagem dos discentes.

Formação integral de cidadãos/alunos conscientes, empenhados, críticos e reflexivos nas opções que tomam quanto ao seu percurso escolar, quer no sentido do prosseguimento de estudos, quer no sentido da opção profissionalizante, promotores de valores universais e humanistas: liberdade, solidariedade, tolerância, harmonia, iniciativa, responsabilidade, inclusão, aceitação, colaboração, partilha, excelência, democracia, cidadania).

Compromissos	Conteúdo	
1º	<p><u>Resultados escolares:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Melhorar a taxa de aprovação, cifrando-se acima dos 50%. • Melhorar a taxa de conclusão do ensino secundário dos alunos que frequentam o 12.º ano. • Melhorar a percentagem de ingresso no ensino superior. • Manter a taxa de abandono em níveis residuais, com tendência para 0%, ao longo da escolaridade obrigatória. • Envolver alunos de todos os anos de escolaridade num processo que vise o sucesso, possibilitando apoio e complementos educativos. • Envolver pais e encarregados de educação no processo de ensino-aprendizagem, fomentando o contacto com o diretor de turma. 	Ao longo do quadriénio
2º	<p><u>Desenvolver uma cultura de autoavaliação da Escola:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Reafirmar a política avaliação interna e autoavaliação da escola. • Envolver os departamentos e as áreas disciplinares, assim como o pessoal não docente, em processos de melhoria da AEMM. • Aumentar a participação dos alunos e dos encarregados de educação na análise dos resultados escolares e de outros serviços prestados através da promoção da sua participação nas atividades promovidas pela AEMM. 	Ao longo do quadriénio
3º	<p><u>Promover uma cultura de participação democrática e valorização da pluralidade ao nível dos órgãos de decisão:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Valorizar as lideranças intermédias. • Promover o trabalho cooperativo e adoção de boas práticas entre docentes e entre o pessoal não docente. • Promover assembleias de alunos e encarregados de educação. • Promover atividades abertas à comunidade. • Promover o trabalho em rede com outras instituições escolares de nível secundário e universitário, assim como potenciar a ação sinérgica com organismos públicos, nomeadamente o Centro de Emprego, a Junta de Freguesia e a Câmara Municipal. • Incrementar a realização de protocolos com instituições de formação e outras, numa perspetiva sinérgica, criando mais-valias para o desenvolvimento da AEMM. • Incrementar reuniões de coordenação das unidades orgânicas. 	Ao longo do quadriénio

4º	<p><u>Promover um plano de formação para o pessoal docente e não docente:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Manter o plano de formação interna para pessoal docente e não docente em áreas identificadas como transversais e de maior necessidade formativa. • Promover e aumentar a taxa de participação de pessoal docente e não docente em ações de formação interna ou externa. 	Ao longo do quadriénio
5º	<p><u>Concretizar as metas inscritas no Projeto Educativo da Escola (PE) e promover as iniciativas previstas nos Planos Anuais de Atividades (PAA):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientar as ações desenvolvidas para que as metas inscritas no PE sejam atingidas em pelo menos 90%. • Publicitar o PAA no sítio da escola e junto de todas as estruturas e órgãos da AEMM. Apoiar as atividades do PAA através da facilitação de meios físicos, materiais e financeiros. 	Ao longo do quadriénio
6º	<p><u>Melhorar a prestação do serviço educativo:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Aumentar a participação dos professores em atividades de codocência. • Aumentar os recursos de apoio ao ensino (apoio pedagógico diferenciado, reforço curricular, centro de recursos ...). • Promover a supervisão pedagógica na prática docente. 	Ao longo do quadriénio
7º	<p><u>Melhorar a Gestão de Recursos Financeiros e Materiais:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Rentabilizar as instalações escolares através do aluguer de instalações tendo como objetivo potenciar o investimento através da melhoria do orçamento privativo. • Aplicar as verbas disponíveis no apetrechamento das áreas disciplinares e na melhoria dos serviços disponibilizados pela AEMM. 	Ao longo do quadriénio

O Diretor

A Presidente do Conselho Geral

(Documento Aprovado em Conselho Geral no dia 10.10.18)